

Quel avenir pour le bac ?



(1) « Passe ton bac d'abord ! » C'est le titre d'un film de Maurice Pialat, mais c'est surtout une phrase répétée par des milliers de parents à leurs enfants. Le baccalauréat – ou bac – est un diplôme d'Etat à forte valeur symbolique, un véritable rite de passage à l'âge adulte. Après environ 15 ans passés sur les bancs de l'école, les élèves, une fois le bac en poche, peuvent accéder aux études supérieures. Cela dit, le diplôme, créé par Napoléon 1^{er} en 1808, n'est plus aussi prestigieux qu'avant. Son fonctionnement et même son utilité sont mis en cause par le gouvernement et une partie du corps enseignant. Alors, quel avenir pour le bac ? Se dirige-t-on vers une réforme de l'examen, voire même son abandon ?

(2) Il existe trois types de baccalauréats : le général, le technologique et le professionnel. Toutes branches confondues, le taux de réussite au bac est passé de 3% en 1945 à

86,8% en 2013. Préparer le baccalauréat nécessite de longs mois de travail pour tous les élèves en classe de terminale. Ces derniers devront en effet affronter des épreuves écrites, orales et des travaux pratiques. Et chaque année, l'approche des examens provoque les mêmes symptômes : stress chez les lycéens, angoisse chez leurs parents, dossiers spéciaux consacrés au sujet dans les médias... Bref, le bac est omniprésent !

(3) En France, on est très attaché à l'idée d'un examen terminal anonyme. On pense que c'est une garantie de scientificité et d'égalité. 32 la liste des critiques formulées à l'encontre du bac est longue. Tout d'abord, on lui reproche de ne plus être assez exigeant, autrement dit, d'être trop facile à obtenir. « Le bac est une mascarade qui ne garantit plus aucune compétence ou savoir réel », explique Vincent Peillon, professeur agrégé enseignant en

classe préparatoire littéraire et économique. Et d'ajouter : « Il est
55 tellement dévalué et mensonger qu'il trompe élèves et parents ! »

(4) De plus, les futurs étudiants sont le plus souvent recrutés par les universités et grandes écoles avant que
60 les épreuves du bac n'aient eu lieu. Dès le mois de mars, les établissements de l'enseignement supérieur examinent les résultats scolaires des candidats, puis décident de les
65 admettre ou non. On lui reproche aussi son coût : plus de 100 millions d'euros par session. Enfin, le bac pousse les élèves à accumuler un maximum de connaissances en un
70 temps limité – voire record pour certains d'entre eux ! Cette technique, que l'on appelle le « bacho-

tage », n'est d'ailleurs pas jugée efficace par les experts en
75 pédagogie.

(5) Afin de remédier au problème, le ministère de l'Education nationale mène depuis quatre ans une grande réforme des lycées d'enseignement
80 général et technologique. Pour le baccalauréat, on parle d'alléger le programme à étudier, mais aussi de remplacer certaines épreuves par le contrôle continu. Lors d'une visite
85 dans un lycée de la banlieue parisienne l'année dernière, Vincent Peillon a confirmé cette volonté de réviser le concept napoléonien : « Le bac mobilise beaucoup d'énergie et
90 joue contre le temps scolaire. On aura à le faire évoluer, il n'est pas gravé dans le marbre. »

d'après Ecoute, juin 2014

Tekst 8 Quel avenir pour le bac ?

- 1p 30 Que peut-on lire à propos du bac au premier alinéa ?
- A A en croire le gouvernement, le bac survivra sans doute.
 - B A en croire les élèves et leurs parents, le bac a fait son temps.
 - C A présent, la valeur du bac est mise en question.
 - D A présent, les professeurs plaident en faveur d'une réforme du bac.
- « Préparer le ... est omniprésent ! » (lignes 27-39)
- 1p 31 A quoi sert ce passage ?
- A montrer
- A pourquoi le nombre de candidats qui réussissent au bac s'est élevé énormément.
 - B pourquoi le taux de réussite au bac diffère selon le type de bac qu'on prépare.
 - C que la pression que le bac exerce se fait sentir partout.
 - D que les médias tendent à exagérer le stress des bacheliers.
- 1p 32 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 44.
- A En résumé,
 - B Même
 - C Par conséquent,
 - D Pourtant,
- 1p 33 Qu'est-ce qui **n'est pas** mentionné au 4ème alinéa ?
- A Au cours des années, le niveau des épreuves du bac a beaucoup baissé.
 - B Les frais concernant l'organisation des épreuves du bac sont très élevés.
 - C Normalement, c'est avant les examens du bac que les grandes écoles et les universités sélectionnent leurs futurs étudiants.
 - D Pour préparer le bac, les élèves ont recours à une technique qui ne serait pas efficace.
- « une réforme de l'examen » (regel 19-20)
- 1p 34 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de laatste alinea waarin mogelijke wijzigingen worden vermeld.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.